

# कुन खेल खेल्ने



नेपाल सरकार  
शिक्षा मन्त्रालय  
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

प्रकाशक : नेपाल सरकार  
शिक्षा मन्त्रालय  
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र  
सानोठिमी, भक्तपुर

© प्रकाशकमा

पहिलो संस्करण : २०७४

---

अमेरिकी अन्तर्राष्ट्रिय विकास नियोग (USAID) को सहयोगमा यो सामग्री प्रकाशन भएको हो। यसमा रहेका सामग्रीले युएसएआईडी र अमेरिकी सरकारको अवधारणालाई प्रतिबिम्बित गर्दैनन्। यसमा समाविष्ट सामग्रीको जिम्मेवारी प्रकाशकमा निहित छ।

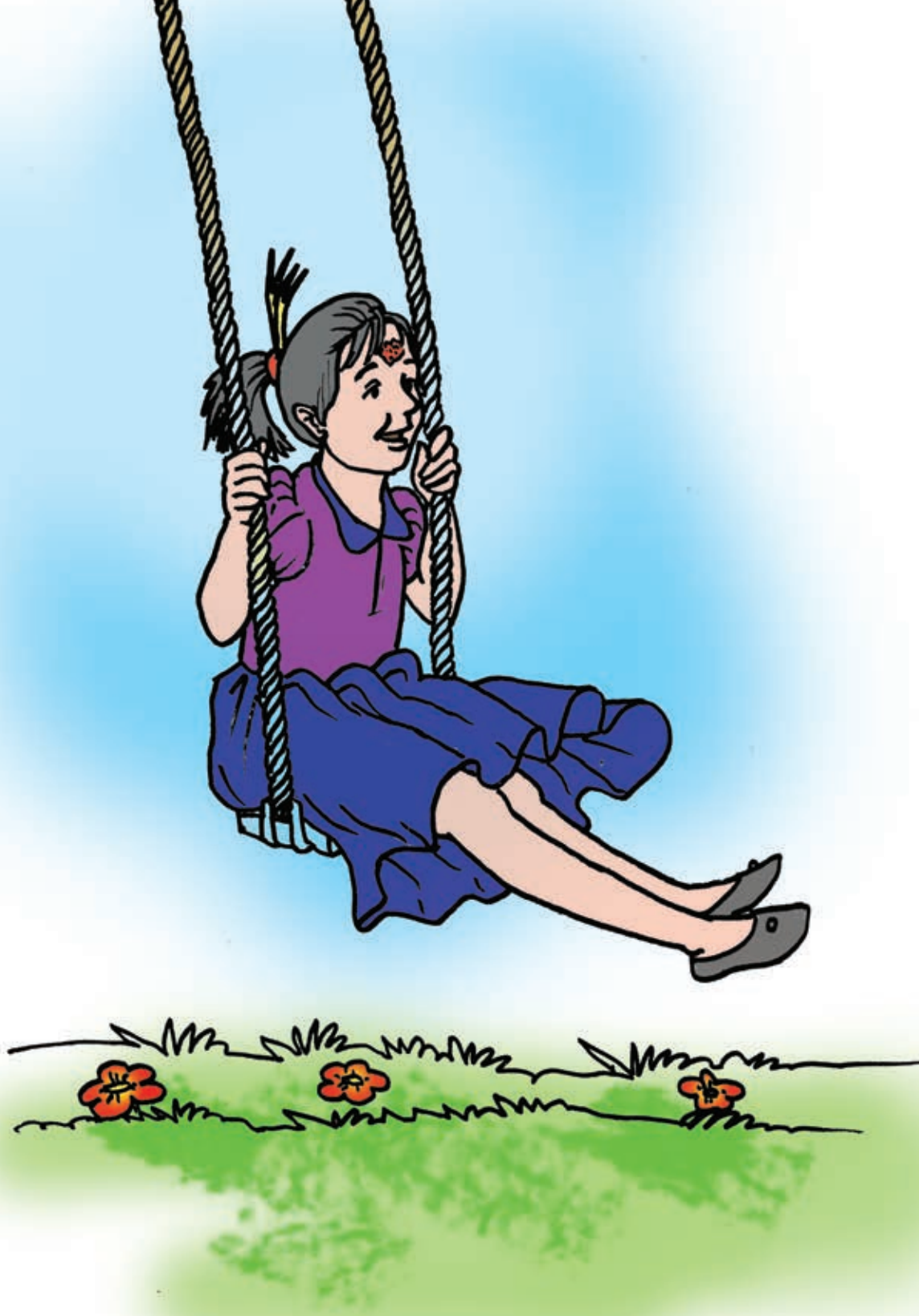
# कुन खेल खेल्ने



लेखक  
धुव घिमिरे

चित्राङ्कन कर्ता  
रिड मिडिया

नेपाल सरकार  
शिक्षा मन्त्रालय  
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र  
शिक्षा मन्त्रालय



आज दसैँको टिकाको दिन हो । अहिले ऊ गीत गाउँदै पिड  
खेल्दै छे -

“सररर साइत, खेलन कति काइदा  
मिलीजुली खेल्दा, हुन्छ सबलाई फाइदा..”

ऊ काका, काकी, भाइ, बहिनीको बाटो पनि हेर्दै छे ।



“दिदी ! दिदी ! म पनि पिड खेल्छु”, सुशीलाको भाइले भन्यो ।  
“पख है बाबु !” सुशीलाले भनी । ऊ पिडबाट ओर्ली । उसले  
आफ्नो प्यारो भाइलाई पिडमा राखेर हल्लाइदिई । भाइ पनि  
रमायो । भाइको नाम सुशील हो ।



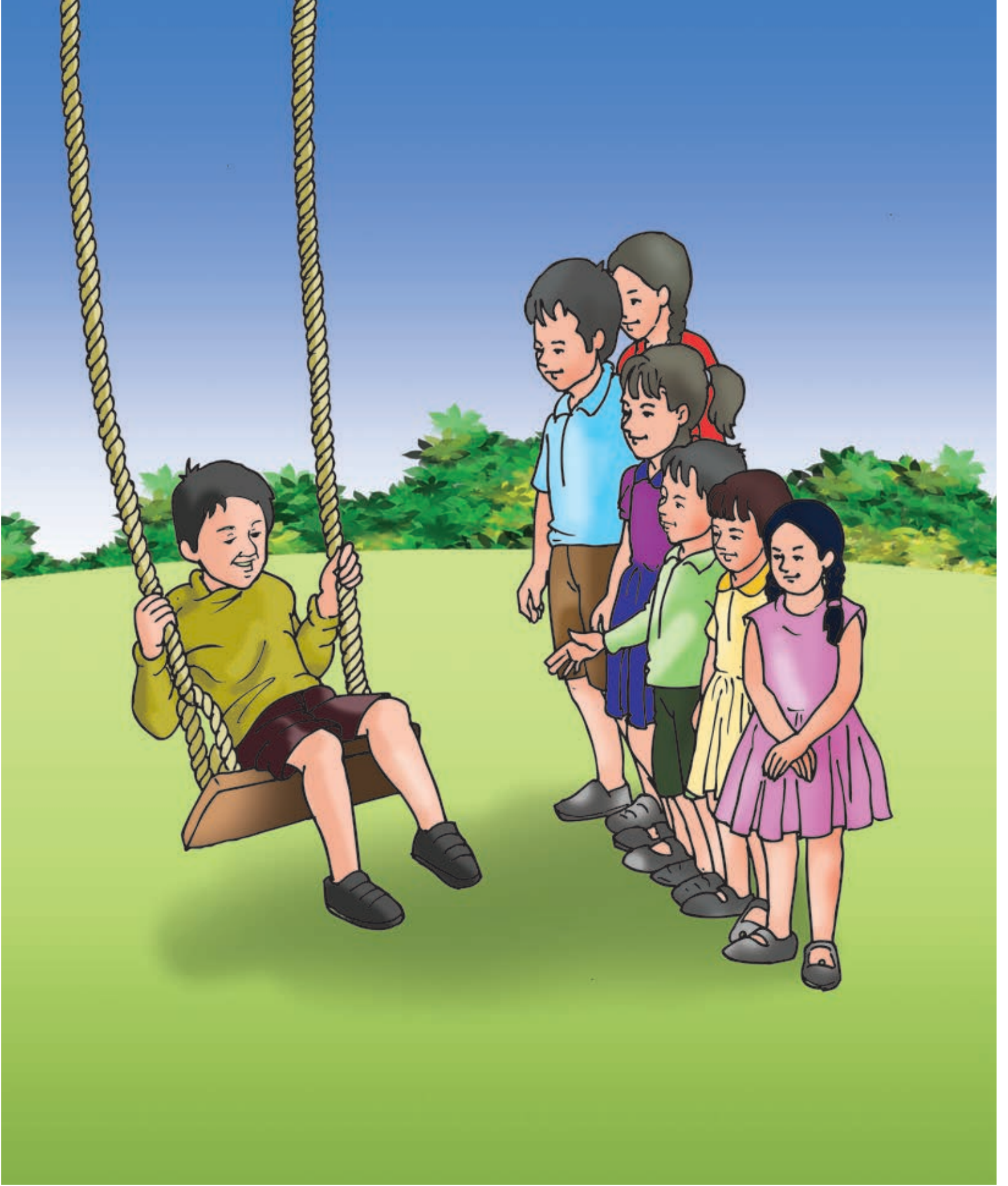
“नानी ! नानी ! पानी ले त ।” हजुरआमाले भन्नुभयो ।  
“हस्” भन्दै सुशीला घरभित्र पसी । भित्रबाट पानी ल्याएर  
हजुरआमालाई चम्चाले खुवाइदिई ।



केही बेरपछि उसका काका, काकी आउनुभयो । भाइ बहिनी पनि आए । सबै काका, दाइ, भाइले हजुरआमा, हजुरबालाई ढोगे ।



केटाकेटीहरू हजुरबासँग भ्याम्मिए । सबैले आआफ्नो परिचय दिए । हजुरबालाई रमाइलो गर्न मन लाग्यो । उहाँले भन्नुभयो, “स्कूल जान थालि नसकेका जति जिरे खुसानी । स्कूलमा पढ्न थालेका समुह चाहिँ अकबरे खुसानी है त ।”



सबै जना हाँसे । त्यसपछि सबै जना पिड्ड खेलन आए । “म पहिले खेलने । म पहिले खेलने” भनी भगडा गर्न थाले । “पहिले जिरे खुर्सानीले खेलने । एउटाले दस पल्टसम्म खेलने । त्यसपछि अकबरेको पालो”, हजुरबाले भन्नुभयो । सबै जना लाम लागेर बसे । सबैले पालै पालो पिड्ड खेले ।



अब अर्को खेल खेल्ने बेला भयो । सबै आफूलाई मन परेको खेल नै अरूले पनि खेल्नुपर्छ भन्दै थिए । “पहिले लुकामारी खेल्ने”, एउटाले भन्यो । “होइन होइन रेल बनी खेल्ने”, अर्कोले भन्यो । सबै आआफ्नै कुरामा ढिपी गर्न लागे । “लुकामारी खेल्ने जति हात उठाऊ”, एउटाले भन्यो । लुकामारी खेल्नेले हात उठाए । एक, दुई, तिन हात उठे ।



“रेल बनी खेल्नेले हात उठाओ” अर्कोले भन्यो । चार जनाले हात उठाए । रेल बनी खेल्ने धेरै भए । रेलको माउ सुशीला बनी । ऊ सबैभन्दा अगाडि थिई । उसको पछाडि जिरे र अकबरे लाम लागेर बसे । सबैले अगाडिको मानिसलाई समाते । सुशीलाले ओठमा हात राखी । ऊ रेलले जस्तै कराउन थाली । उसले हिँड्दै भनी –

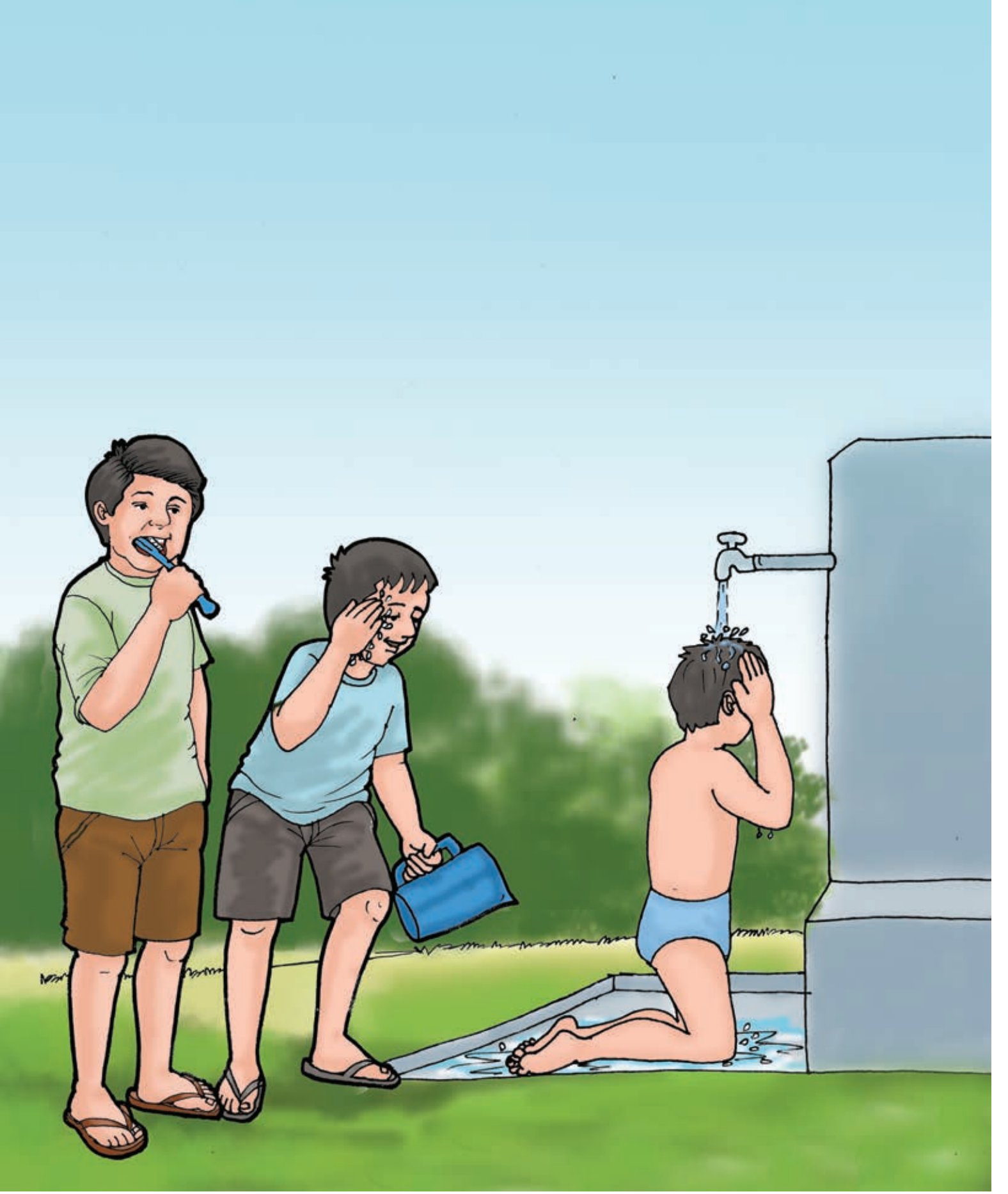
“रेल गाडी छक्-छक्-छक्, धेरै नगर बक्-बक्-बक्  
आफ्नो मात्रै कुरा नगर, अरूको पनि सुन्ने गर् ..”



खेले पछि उनीहरू खाना खाई सुते । भोलिपल्ट बिहान उज्यालो भयो । उठ्नेहरू शौचालय अगाडि लाम लागे । “म सु गर्छु । सु फुस्कनै आँट्यो” एउटा अकबरेले आँखा मिच्चै भन्यो । “हुँदैन हुँदैन मेरो पालोमा म दिन्नँ ।”, सबैले भने । उसलाई कसैले पनि अगाडि जान दिएन । अकबरे रुन थाल्यो ।



सुशीला शौचालयभिन्न पसेकी मात्र थिई । ऊ फर्केर  
आई । उसले त्यस अकबरेलाई पहिले शौचालय जान  
दिई । ऊ आफूचाहिँ सबैभन्दा पछाडि गएर उभिई ।  
“स्याबास् । अरूको मर्का पनि बुझ्नुपर्छ”, हजुरबाले भन्नुभयो ।



सबै जना पालैपालो शौचालय गए । सबैले पालोअनुसार नै हातमुख धोए । बुरुस गरे । पालैसँग नुहाए पनि ।

सुशील ढिलै उठ्यो । सबैले उसलाई खसी काट्न लागेको कुरा बताए । खसी र सुशील सँगै खेल्थे । सुशील खसीलाई 'मने' भन्थ्यो । खुब माया गर्थ्यो । "हुँदैन मेरो मनेलाई छ्याक्क गर्न हुँदैन । म दिन्नँ", उसले खसीलाई अँगालो हाल्यो । उसलाई सबैले सम्झाए । उसले मान्दै मानेन । उसले खसीलाई छोड्दै छोडेन । सुशीलको जिद्दीको अगाडि कसैको केही लागेन । खसी नकाट्ने टुङ्गो भयो ।





सुशील रुँदै थियो । “ल सुन दसैको कथा”, हजुरबाले उसलाई काखमा लिँदै भन्नुभयो । सबै जना उहाँको वरिपरि आए । उहाँले कान्छी आँलाबाट बुढी आँला तिर छुँदै भन्नुभयो-

“दसैँ आयो, खाउँला पिउँला ।

कहाँ पाउँला ? चोरी ल्याउँला ।

चोर्न हुँदैन, बरु छुट्टै बसौंला ।”

सबै जना यही गीत गाउन थाले ।



एक छिनपछि टिका लगाउने बेला भयो । सबैले हजुरआमा र हजुरबाको हातबाट टिका, जमरा लगाए ।



हजुरबाले सबैलाई दक्षिणा र खानेकुरा दिनुभयो । सबै खुसी भए ।

